

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 4- детский сад
«Одуванчик» с.Киргишаны



**Учебный план 2024-2025 учебный год
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения № 4- детский сад
«Одуванчик»**

Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебный год

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на проведение ООД

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г, № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648.,20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28,;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021№2;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от Т710:2013 М 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
6. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 02 2014 г, № 08-249
7. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области от 17, Ю 2013 г 73-03 (принят законодательным собранием Свердловской области 9 июля 2013 года);
8. Основная общеобразовательная программа -основная программа дошкольного образования МКДОУ № 4-детский сад «Одуванчик» **Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
9. МКДОУ № 4 д./с «Одуванчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель), В 2024-20225учебном году в ДОУ функционируют 2 разновозрастных общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая разновозрастная группа (3-5 лет)

- Вторая разновозрастная группа (5-7 лет)

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;

-установить формы и виды организации образовательного

-определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки,

- РЕАЛИЗАЦИЯ ФОО ДО, ФГОС ДО.
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования. целью которого является развитие ребенка.
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, а процессе реализации которых формируются знания; умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно-образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы

В учебном плане распределено количество занятий, что дает возможность использовать модульный подход и выстраивать учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей,

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы. части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 % общего объема программы.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей;

- социально — коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно — эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности; целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий становление сознания; развитие воображения и творческой активности формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размерах, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении, покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, (о особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира,

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы»

фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.),

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия; координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.),

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи; решаемые на занятиях по обязательной части ДО, так же могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей развивающей предметно — пространственной среды

Часть. формируемая участниками образовательных отношений, локализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов. а также может включаться как часть занятия по обязательной части,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН реализации основной ООП ОП ДО МКДОУ № 4-детский сад «Одуванчик»

Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Возраст											
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4.5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
				нед	мес	нед	мес	нед		нед		нед	
Физическое развитие	Физическая культура			3	12	3	12			3	12	3	12
	Развитие движений	2	8										
Познавательное развитие	ФЭМП					1	4	1	4	1	4	2	8
	Игры с дидактическим материалом	2	8										
	Ознакомление с окружающим (предм. и соц окр.)			1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Игры со строительным материалом	1	4										
	Конструирование Ручной труд			0,5	2					1	4	1	4
Речевое развитие	Развитие речи			2	8	1	4	1	4	2	8	1	4
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12										
Художественно-	Лепка			0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2

Всего:						2.5	10	2,5	10	3	12	4	16
Всего обе части				10	40	10	40	10	40	13	52	15	60

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386470

Владелец Бобрик Ольга Валерьевна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025