**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ №4-ДЕТСКИЙ САД «ОДУВАНЧИК» С.КИРГИШАНЫ**

**Краткосрочный проект**

**«Снеговик »**

**во второй группе раннего возраста**

**«КАПЕЛЬКА»**

Подготовила воспитатель:

Шашмурина.Н.В

**2021 год**

**Тема проекта «Снеговик»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**По количеству участников:** коллективный.

**По контингенту участников:** смешанный (дети, воспитатель, родители).

**По продолжительности:** краткосрочный (две недели).

**Участники проекта:** дети от 1.10 мес до 3 лет, воспитатель, родители.

Проект по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Актуальность проекта:** С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 2–3 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.

Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

Как-то на прогулке дети пытались слепить снежный ком, но не получилось. Дети интересовались, а почему ком не лепится, а разваливается. Вопросов было много, у детей появился интерес.

**Цель проекта:**

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.

**Задачи:**

* дать элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду. Обогатить словарный запас по данной теме.
* способствовать развитию познавательной активности при проведении опытов и наблюдений.
* развивать коммуникативные способности, навыки совестной работы, творческие способности.
* воспитывать любознательность, любовь к русским народным развлечениям.
* Обогатить словарный запас по данной теме.
* Закрепить понятие «белый», «круглый», «холодный», «шар».

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети узнают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Узнают, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега. Научатся лепить снеговика из солёного теста, составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Сделают коллективную аппликацию со снеговиками. Совместно с воспитателем создадут условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

**Этапы реализации проекта.**

1. ***Подготовительный этап.***

* Определение темы проекта
* Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
* Подготовка атрибутов для игр, занятий.
* Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
* Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима и зимние забавы».
* Слушание песен о зиме, снеговике, снежинках.

***Предварительная работа с родителями:***

* Познакомить родителей с целями и задачами проекта.
* Рассказать об актуальности темы проекта.
* Предложить родителям провести беседу с детьми о зиме, снеге и снеговике.
* Совместный просмотр мультфильмов и чтение книг о снеговиках, изготовление совместных поделок.
* Привлечь родителей к участию в конкурсе «Парад снеговиков».

***2. Практический.***

* Рассматривание картины  «Зимние забавы».
* Беседа с детьми о зиме, снеге, новогоднем празднике.
* Чтение художественной литературы о зиме, Новом годе, снеговике.
* Просмотр презентации «Снеговик».
* Опыт «Снег и его свойства».
* Пальчиковая игра «Снеговик», «Снежный ком».
* Речевая игра «Погреем ручки».
* Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку с рукавички!».
* Подвижная игра «Снеговик, Снеговик, ты такой хороший».
* Дидактические игра «Собери снеговика».
* Коллективная аппликация: тема «Друзья Снеговика».
* Лепка: тема «Снеговик».
* Просмотр мультфильмов.
* Создание папки передвижки «Снежные забавы».

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов.

**3. Заключительный этап.**

**Результаты проекта:**

* ***Дети***: знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Знают, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега. Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Делать аппликацию снеговика.
* ***Родители:*** принимали активное участие в выполнении поделок на тему «Снеговики».
* ***Воспитатель:*** создал условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

**Итог проекта.**

Наш проект «Снеговик» длился 2 недели (с 22.02.2021г по 05.03.2021г). Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков солёного теста круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

В ходе проекта «Снеговик» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает в тёплом помещении. Может принять другой цвет, при использовании красок.

Во время проекта малыши заметно сблизились друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, интерес, внимание, научились элементарному сравнению холодный – тёплый. Итоговым продуктом проекта мы представили выставку работ родителей «Снеговик» и коллективную работу «Снеговик».

В течение всего проекта дети с удовольствием и желанием играли в подвижные и дидактические игры, познакомились с новыми художественными произведениями о зиме, были проведены беседы: «Зима и её приметы», «Зимние забавы», рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением зимних пейзажей и зимних забав.

Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со снегом: «Снег и его свойства», в процессе чего дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, красится, в тепле снег превращается в воду.

Таким образом, у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.

**Дальнейшее развитие.**

Данный проект предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развил активность, интерес, самостоятельность, умение работать в коллективе. Поэтому, в дальнейшем планирую продолжать опытно-экспериментальную деятельность. Использовать для развития детей другие интересные проекы.

**Приложение№1**

**Хрестоматийный материал**

**И. Суриков «Белый снег пушистый»**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложиться!

«Снежиночки – пушиночки!»

Снежиночки - пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть.

**«Снег идет» М.Познанская.**

Тихо-тихо снег идет.

Белый снег мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.

От калитки мы с трудом

К нам дорожку проведем.

Выйдет мама на порог

Спросит: «Кто бы это мог,

Провести дорожку к нашему порожку?»

**А. Барто «Снег».**

Снег, снег кружится

Белая вся улица,

Встали дружно мы в кружок,

Завертелись как снежок.

А теперь детки будут снежинками.

**З. Александрова «В рукавичках маленьких»**

В рукавичках маленьких

Спрятаны ладошки.

Помоги на валенки

Мне надеть калоши,

Ночью выпал первый снег.

Мы оделись раньше всех.

Я санки качу –

Гулять хочу.

**З. Александрова «Раз, два, три, четыре, пять»**

Раз, два, три, четыре, пять:

Собираемся гулять.

Завязали Катеньке

Шарфик полосатенький.

Катя саночки везет

От крылечка до ворот.

А Серёжа на дорожке

Голубям бросает крошки.

… Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,

Ножками топочут,

Весело хохочут.

**З. Александрова "Снежок":**

«Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В прозрачное стекло ».

**Приложение №2**

**Картотека игр:**

**Пальчиковые**

Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

**Речевые**

Игра «Погреем ручки»

Цель: продолжать способствовать развитию умения сочетать произнесение звука с началом выдоха, развития умения многократно произносить звук «Х-Х-Х» на одном выдохе

Ход игры: давайте скажем [x]- [x]-[x], просим повторить несколько раз на одном выдохе.

Чтение рифмовки. Ох, как холодно зимой!

Не хочу идти домой!

Нужно ручки мне согреть

Подышать «х-х-х» и отогреть!

**Дыхательные**

Игра «Сдуй снежинку с рукавички!»

Цель: способствовать обучению детей выдувать воздух толчком, проверять правильность выполнения, прикладывая ладонь тыльной стороной к губам, для ощущения выдыхаемой струй воздуха.

**Ход:** показать детям рукавичку. Спросить, как называется то, что я показываю. Для чего она нужна, куда и когда мы ее одеваем?

**Воспитатель:** Правильно, это рукавичка, мы ее одеваем на руку, когда идем гулять.

А зачем мы одеваем рукавички? (*Чтобы не замерзли наши ручки на улице, потому что там холодно, сейчас зима*).

**Воспитатель:** Вот мы с вами надели рукавичку, подул ветер и к нам на руку упала снежинка. Давайте сдуем ее! (положить детям на ручку снежинку, пусть сдувают)

**Подвижные**

**«Снежиночки – пушиночки!»**

**Цель:** учить кружится в разных направлениях

**Ход:** В эту игру лучше всего играть зимой во дворе. Взрослый лепит небольшого снеговика и говорит: «Давай покружимся и полетаем, как снежинки»

Взрослый начинает медленно двигать вправо, одновременно поворачиваясь вокруг себя. Он побуждает ребенка повторять движение и комментирует их: «Вот как летят снежинки и кружатся вокруг снеговика»

Через некоторое время взрослый предлагает детям поменять направление движения: «Вот ветер подул в другую сторону, и снежинки полетели в другую сторону. Летят кружатся». Затем читает стихотворение

Снежиночки - пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть.

(Дети кружатся)

«Снег»

(Читаю текст, показывает движения, дети повторяют).

-Давайте мы с вами покружимся, как снежок.

Снег, снег кружится, (выполнение движения "фонарики" руками).

Белая вся улица, (махи опущенными руками вправо-влево).

Собрались и мы в кружок, (ходьба в хороводе).

Покружились, как снежок, (покружиться вокруг своей оси).

**«Устроим снегопад».**

**Цель:** Способствовать развитию у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием . Способствовать развитию двигательной активность.

Описание: Снег, снег кружится, (Дети встают в круг и кружатся.) Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись , как снежок! ( Приседают на корточки.) Сколько снегу намело, Стало все белым, бело. (Воспитатель делает вид что сгребает лопатой “снежинок” детей) Надо мне лопату взять, Снег в большой сугроб собрать! (Все сильно дуют и разбегаются.) Как подует Дед Мороз сильней, Разлетайтесь вы, снежинки веселей!