

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 4 - детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны  
(МКДОУ №4 - д/с «Одуванчик» с.Киргишаны)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ №4 - д/с «Одуванчик»  
с.Киргишаны  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ №4 - д/с «Одуванчик»

с.Киргишаны

О.В.Бобрик

15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 4 - детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны  
за 2023 год

с.Киргишаны



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 4 - детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны (МКДОУ №4 - д/с «Одуванчик» с.Киргишаны)
Руководитель	Бобрик Ольга Валерьевна
Адрес организации	623053, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Киргишаны, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	(343-98) 6-36-22
Адрес электронной почты	dsoduvanchik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Бисертского городского округа»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 13.01.2012 № 15076, серия 66 № 002806 (бессрочно)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 4 - детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада, приспособленное, построено в 1922 году. Проектная наполняемость на 25 мест.

Общая площадь здания 403 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 286 кв. м.

На прилегающей территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Территория учреждения оборудована наружным электрическим освещением. Ближайшее окружение - МКОУ ООШ с.Киргишаны, ДК с.Киргишаны-МУК «ЦКД МБ и СД» Искра».

**Основной целью деятельности Учреждения** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Учреждения:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом РФ 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15.07.13г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20г. №16;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.14г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13г. № 544т «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.13г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет»,

- Уставом учреждения, утвержденным приказом Муниципального казённого учреждения «Управление образования Бисертского городского округа» № 16, от 30.01.2018г;

- Локальными актами ДООУ:

- Правилами внутреннего распорядка, - положением о педагогическом совете ДООУ,
- положением об общем собрании (конференции) работников,
- правилами приёма в Учреждение, - договором с родителями (законными представителями),

- трудовыми договорами с работниками Учреждения,

- штатным расписанием,

- должностными инструкциями,

- положением об оплате труда.



Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 002806, регистрационный № 15076 от 13 января 2012 года.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по Учреждению, данные мониторинга качества образования (МКДО), результаты проверок контрольно-надзорными органами.

В Учреждении функционирует 2 группы, из них:

- общеразвивающей направленности – 2 группы.

Общее количество детей-16 человек, из них:

- 1-я разновозрастная группа от 1,5-4 лет;

- 1-я разновозрастная группа от 3-х до 7 лет.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский.

В Учреждении реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 4 -детский сад "Одуванчик", составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО.

Срок реализации программы -5 лет.

Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в Учреждении, договором об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках

(парциальные образовательные программы), отобранные с учётом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В учреждении реализуется комплексный подход в образовании детей с ОВЗ

Количество воспитанников с особыми образовательными потребностями – 1 человек, имеет статус-«ребёнок-инвалид».

Основная цель образовательной деятельности Учреждения на 2023 год:

- переход на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с:

- учебным планом;

- комплексно-тематическим планированием;

- годовым календарным учебным графиком, с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности, в основе которой заложены следующие принципы:

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства;

- позитивная социализация ребёнка;

личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- сотрудничество МКДОУ № 4- д/с «Одуванчик» с семьёй;

- индивидуализация дошкольного образования;

- возрастная адекватность образования;

- развивающее вариативное образование;

- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;

- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методических пособий,



разработанных в соответствии с ФГОС ДО:

- «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Н.В. Верещагина.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В Учреждении работает 10 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2023 году педагогический коллектив состоял из 2 человек, из них: воспитателей - 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 8/1; воспитанники/все сотрудники – 1/1,6.

В 2023 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Все педагоги своевременно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации.

### **Характеристики кадрового состава Учреждения**

Образовательный уровень педагогического коллектива

Средне-специальное образование – 2 педагога (100%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Без категории- 2 педагога (100%)

### **Вывод:**

Кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В Учреждении:

- разработаны планы - графики поэтапного повышения квалификации и аттестации работников образовательного учреждения;
  - разработана основная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания,
  - детский сад участвует в федеральном мониторинге введения ФГОС ДО;
  - осуществляется преемственность между МКДОУ № 4 - д/с «Одуванчик» и МКОУ ООШ с.Киргишаны по вопросам преемственности ФГОСДО и ФГОС НОО.
- Учреждение осуществляет активное социальное партнёрство.

<b>Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</b>	
<b>Субъекты взаимодействия</b>	<b>Направленность</b>
Библиотека ДК с.Киргишаны	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Пожарная часть	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования основ безопасной

	жизнедеятельности у детей.
ГИБДД	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей.
ДК с. Киргишаны	Участие в фольклорных праздниках, конкурсах, игровых и спортивных мероприятиях.
МКОУ ООШ с.Киргишаны	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОО в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности.

### Воспитательная работа

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В ДОУ со дня открытия проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО.

Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных, многодетных семьях, большинство родителей это рабочие.

Свою работу мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками МКДОУ № 4- д/с «Одуванчик».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	1	10%
Оформлено опекунов	0	0%



## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	4	40 %
Три ребенка и более	6	60 %

### Дополнительное образование

В детском саду дополнительного образования – нет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ №4- д/с «Одуванчик». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>



	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) представляет полномочия работников ДООУ. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (первичная профсоюзная организация).

В учреждении используются формы контроля, (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, качества питания), позволяющие обеспечивать оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вся информация о деятельности ДООУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение (в ежедневном режиме) о проводимых мероприятиях через официальный сайт ДООУ, через официальную страницу «ВКонтакте» в сети «Интернет», через другие мессенджеры, объявления, стенды, буклеты.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://oduvanchik-ns.tvoyasadik.ru/sveden/education> Информация на сайте систематически пополняется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайт, но и сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Верификация такой страницы и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность сообщества, адрес <https://vk.com/oduvanchikds>

#### **ВЫВОД:**

В Учреждении реализуется возможность всех участников образовательного процесса в управлении детским садом, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Создана структура управления в соответствии с уставными целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) разработана на основании:

- образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний, дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» относится к комплексу вариативных образовательных программ дошкольного образования, создана в



соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования каждого периода дошкольного детства – младенческого, раннего и дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности семьи, здоровья, социальной солидарности, труда и творчества, раскрывает содержание, принципы организации, методы и приемы, техники, подходы к организации совместной, коллективно распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, возможных результатов образовательной деятельности, служащих характеристикой целевых ориентиров реализации программы.

Реализация программы осуществлялась через:

- занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

1. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся поэтапно. Учащиеся разных возрастов постепенно включаются в работу. Занятие начинается с младшей группы, которая сообщает уже накопленные знания по определённой теме, затем подключаются учащиеся старшей группы, дополняя знания младшей группы.

. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках занятий в разновозрастной группе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий. Выбор формы проведения занятия зависит от специфики учебного предмета и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении используется учебно-методический комплект, рекомендованный ОП ДО (утверждённая приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Каждая возрастная группа обеспечена комплексом учебно-методических пособий, демонстрационного материала в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к каждому новому учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном



движении. Фонд программно-методического материала расположен в группах Учреждения.

Имеются как печатные, так и электронные издания, в том числе - детская художественная литература, справочная литература (энциклопедии, справочники), периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Имеющиеся в Учреждении электронные средства обучения (проектор, компьютеры) позволяют использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

В 2023 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, методический комплект.

Информационное обеспечение ДООУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось мультимедийным проектором и экраном; акустической системой.

Оформлена подписка на журналы и газеты:

- «ОБЖ», «Областная газета».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера (МФУ), 1 DVD плеер, 1 телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 0;
- физиокабинет — 0;
- массажный кабинет — 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт:

- установка уличного освещения;
- установка группового освещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	



в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		16 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		1 (10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2(100%)
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Планируемые результаты:

- Успешная реализация ФОП и ФГОС ДО;
- Повышение качества образования дошкольника, уровня его воспитанности,



толерантности, личностный рост каждого воспитанника.

- Формирование потребности у детей проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Самообследование ДООУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- Продолжить работу над повышением качества образования за счёт: активного использования новых технологий с учётом ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников.
- Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.
- Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815832

Владелец Бобрик Ольга Валерьевна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386470

Владелец Бобрик Ольга Валерьевна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025