Заведул	едующий МКДОУ № 4-д/с «Одуванчик»			
-				_О.В.Бобрик
				11.09.2025 г

План работы по инновационной деятельности

МКДОУ № 4-детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны

No॒	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Π/Π			
1	Педагогический совет Утверждение темы, целей и плана инновационной деятельности	29.08.2025	Заведующий МКДОУ № 4
2	Курсы повышения квалификации воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДОУ»	В течение периода	Заведующий МКДОУ № 4
3	Организация и методическое сопровождение молодых специалистов при проведении мероприятий по инновационной деятельности	В течение периода	Заведующий МКДОУ № 4
4	Создание и развитие детской исследовательской лаборатории «Агро» силами сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий МКДОУ № 4; Воспитатель Туранова Д.Э.
5	Реализация педагогического проекта: Создание непрерывной образовательной экосистемы «От семечки до урожая»	Сентябрь 2025-август 2026 гг.	Воспитатели Томилова Д.Э., Туранова Д.Э.
6	Опытно-экспериментальная деятельность в группе: Работа в Агро детской лаборатории.	В течение периода	Воспитатель: Туранова Д.Э.
	Открытое мероприятие «Пикирование рассады»	Март 2026 г	Воспитатель Туранова Д.Э.
7	Педагогический проект: «Огород на подоконнике»		Воспитатель Томилова А.А.
	Открытое мероприятие по агровоспитанию дошкольников: «Посадка бобовых культур»	Март 2026 г.	Воспитатель Томилова А.А.
	Работа на уличных грядках и в парнике на приусадебном участке ДОУ	Май-август 2026 г.	Воспитатель Туранова Д.Э.

Совместные мероприятия с родителями: -Акция "Посади дерево" (посадка саженцев плодовых кустарников). Субботник по обустройству территории. Конкурс "Самая оригинальная грядка	Сентябрь2025г., май 2026 г., июнь 2026 г	Воспитатели Томилова Д.Э Туранова Д.Э.
Создание "Экологической тропы" с остановками: "Огород", "Цветник", "Отель для насекомых", "Компостная яма".	сентябрь-август 2026 гг.	Сотрудники ДОУ, воспитатели Томилова А.А., Туранова Д.Э.
Информационное освещение инновационной деятельности в рамках опубликования статей, докладов на семинарах, конференциях.	В течение периода	Заведующий МКДОУ № 4-д/с «Одуванчик; Воспитатели Туранова Д.Э Томилова А.А.
Подготовка информационно- аналитической справки по инновационной деятельности МКДОУ № 4-детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны	25.05.2026 г	Заведующий МКДОУ № 4-д/с «Одуванчик

«Одуванчик» с.Киргишаны
(МКДОУ № 4-д/с «Одуванчик» с.Киргишаны)
Проект
Создание непрерывной образовательной экосистемы «От семечки до урожая»
2025-2026 учебный год
Составител
Заведующий МКДОУ № О.В.Бобри
О.В.Воори

Актуальность:

В современных условиях у детей отсутствует непосредственная связь с природой и понимание того, откуда берутся продукты питания. Проект направлен на преодоление этого разрыва через практическое обучение.

Он способствует формированию экологического сознания, здорового образа жизни и ценностного отношения к труду.

Цель: Создать на территории ДОУ многофункциональное образовательное пространство (детская лаборатория Агро; огород, цветники) и организовать круглогодичный цикл работ. Формирование у детей дошкольного возраста целостного представления о процессе выращивания растений и цикличности природы через создание на территории ДОУ непрерывной экосистемы, объединяющей огород, сад, цветник и детскую лабораторию Агро.

•Задачи:

Образовательные: Расширить и систематизировать знания детей о жизни растений, условиях способах размножения роста, пользе. Развивающие: Развивать познавательный интерес, исследовательские навыки (наблюдение, сравнение, анализ, умение делать выводы), трудовые умения и навыки. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение природе, трудолюбие, ответственность, работать умение команде. В Социальные: Привлечь родителей и социальных партнеров к совместной проектной деятельности, создать сообщество единомышленников.

Срок реализации: Сентябрь 2025 г. – Август 2026 г.

<u>Участники</u>: Воспитанники всех возрастных групп, педагогический коллектив, родители (законные представители), социальные партнеры (например, МКОУ ООШ с.Киргишаны, библиотека с.Киргишаны).

Ожидаемые результаты:

<u>Для детей</u>: Сформированы практические навыки ухода за растениями, развито экологическое мышление, повышена самостоятельность и инициативность. <u>Для педагогов</u>: Повышена профессиональная компетентность в области проектной и исследовательской деятельности, обобщен и распространен инновационный опыт. <u>Для родителей</u>: Активное включение в жизнь ДОУ, укрепление детско-родительских отношений через совместный труд.

<u>Для ДОУ</u>: Создана развивающая предметно-пространственная среда (непрерывная экосистема), повышена конкурентоспособность и имидж учреждения.

1. Этапы реализации

І. Подготовительно-проектный: август - октябрь 2025

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
п/п			
1	29.08.2025	Педагогический совет	Заведующий
		Утверждение темы, целей и плана	
		инновационной деятельности	
2	Сентябрь	Анкетирование родителей: Выявление	Воспитатели
		интересов, ресурсов и готовности к участию.	
3	29.08.2025	Создание творческой группы из педагогов для	Заведующий
		разработки детальных планов	
4	Сентябрь	1. Создание АГРО детской лаборатории	Заведующий,
			воспитатель
		1.1. Творческая лаборатория «Юные	Туранова Д.Э.
		огородники»	
		1.2. «Садовые ремесла»	
		1.3. «Кулинарные приключения»	
		1.4. «Экологический след»	
		1.5. «Научное вдохновение»	
		1.6. «Искусство и природа»:	
5	В течение	Закупка семян, саженцев, грунта, инвентаря	Заведующий
	периода	(детского и взрослого).	
6	Сентябрь –	Разработка перспективного плана занятий и	Воспитатель
	октябрь	мероприятий для всех возрастных групп.	Туранова Д.Э.

II. Основной (Практический): ноябрь 2025 - июль 2026

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Π/Π			
1		Цикл занятий и бесед:	Воспитатели
		«Что такое экосистема?», «Строение семени»,	Томилова А.А.;
		«Какие растения можно высадить на	
		подоконнике», «Как вырастить из семян	Туранова Д.Э.
		овощи», «Первые всходы»	
2		Практические занятия:	Воспитатели
			Томилова А.А.;
		1-я разновозрастная группа:	
		- посадка лука, гороха, бобов в группе.	Туранова Д.Э.
		Создание «Огорода на подоконнике»	
		(петрушка, укроп, салат).	

		2-я разновозрастная группа:	
		- работа в Агро детской лаборатории в группе	
		(выращивание рассады, микрозелени);	
		- работа на уличных грядках (морковь, свекла,	
		редис, кабачки), в парнике (томаты, огурцы,	
		перцы).	
3		Опытно-экспериментальная деятельность:	Воспитатели
		1. Работа в Агро детской лаборатории:	
		«Условия, необходимые для роста растений»	Туранова Д.Э.
		(свет, вода, тепло), «Размножение растений»	
		(семенами, черенками, листом).	
4		Художественно-эстетическое развитие:	Воспитатели
		ведение дневников наблюдений, рисование,	Томилова А.А.;
		лепка, аппликация на тему проекта	
			Туранова Д.Э.
5	Сентябрь. май,	Совместные мероприятия с родителями:	Воспитатели
	ИЮЛЬ	-Акция "Посади дерево" (посадка саженцев	Томилова А.А.;
		плодовых кустарников).	
		Субботник по обустройству территории.	Туранова Д.Э.
		Конкурс "Самая оригинальная грядка".	
6		. Создание "Экологической тропы" с	Сотрудники
		остановками: "Огород", "Цветник", "Отель для	ДОУ,
		насекомых", "Компостная яма".	воспитатели
			групп

III. Итогово-аналитический: август 2026.

No	Сроки	Мероприятия	Ответственные
п/п			
1	20.08.2026 г	Праздник урожая "Во саду ли, в огороде":	Воспитатели
		выставка выращенных овощей/фруктов,	
		конкурсы, дегустация (салаты, смузи).	
2	30.08.2026 г	Подведение итогов: Анализ достижения целей	Заведующий.
		и задач, анкетирование участников.	воспитатели
3	В течение	Оформление результатов:	Заведующий.
	августа 2026 г.		воспитатели
		- Создание фотоотчета и видеоролика о	
		проекте.	
		- Оформление выставки детских работ и	
		коллективного коллажа.	
		- Подготовка статей для сайта ДОУ и СМИ.	
4	30.08.2026	Планирование работы на следующий год	Заведующий,
		(расширение экосистемы, новые культуры).	воспитатели

2. Тематическое планирование для возрастных групп

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Группа	Ответственный
Π/Π			
	Проект: «Чудо-семечко». Наблюдение за ростом	1-я	Томилова А.А.
	лука, бобовых. Простейшие трудовые	разновозрастна	
	поручения (полив).	Я	
	Проект: «Огород на окне». Выращивание		
	зелени. Изучение частей растения.		
	«Юные агрономы». Работа на грядках, ведение	2-я	Туранова Д.Э.
	дневника наблюдений, опыты с водой и светом.	разновозрастна	
	"Экосистема своими руками". Ответственность	я группа	
	за свою грядку, изучение взаимосвязей в		
	природе (насекомые-опылители, компост),		
	экономическая игра "Ярмарка урожая".		

3. Работа с родителями и социальными партнерами

№	Мероприятие	Участники	Ответственные
п/п			
1	Родительские собрания, мастер- классы, конкурсы, оформление портфолио проекта, помощь в заготовке урожая (консервирование для праздника)	Родители	Воспитатели
2	Организация тематических чтений, выставок	Библиотека с.Киргишаны	Воспитатели
	Станция «Агрошкола»: Консультации, обмен опытом, возможные экскурсии	МКОУ ООШ	Воспитатели

4. Критерии оценки эффективности

· Динамика развития детей:

Повышение уровня познавательной активности, качества знаний о природе, сформированности трудовых навыков (наблюдения, диагностика).

· Удовлетворенность участников:

Результаты анкетирования родителей и обратной связи от педагогов.

· Качество развивающей среды:

Наличие и функциональность созданных объектов (агро детская лаборатория, огород, экотропа).

• Наличие методических продуктов:

Конспекты занятий, фото- и видеоотчеты, публикации.

Приложения к плану:

Перспективный план занятий по возрастам.

- 2. Конспекты итоговых мероприятий (Праздник урожая).
- 3. Картотека опытов и экспериментов.
- 4. Образцы анкет для родителей.

Перспективный план для проекта «Создание непрерывной образовательной экосистемы "От семечка до урожая"».

Цель: Реализация проектной деятельности через интеграцию образовательных областей и организацию практико-ориентированной среды.

Принцип: Постепенное усложнение задач и видов деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.

1-я разновозрастная группа

Сентябрь-Октябрь 2025 (Этап: Подготовительно-проектный)

- 1. Тематическое занятие «Золотая осень».
- 2. Рассматривание овощей, фруктов, семян.
- 3. Беседа о труде людей осенью на полях и огородах. Дать представление об урожае как результате труда. Расширить знания об овощах и фруктах.

2- разновозрастная группа.

- 1. Экскурсия по территории ДОУ: Выбор и планирование места для будущего огорода, сада, клумб. Привлечь детей к проектированию экосистемы, развивать пространственное мышление.
- 2. Акция «Семечко в дар»: Сбор семян, саженцев, инвентаря для проекта. Привлечь родителей к активному участию с самого начала проекта.

Все группы Творческий конкурс «Осенний переполох» (совместно с родителями). ---

Ноябрь-Февраль 2025-2026 (Этап: Теоретический и начальный практический /

1-я разновозрастная группа

- 1. Проект «Огород на окне».
- 2. Проект «Луковка от семи недуг»: Посадка лука в стаканчики, наблюдение за ростом, зарисовки. Формировать простейшие навыки ухода, понятие о пользе растения.
- 3. Проект «Волшебный стручок»: Посадка гороха и фасоли. Изготовление подпороклесенок. Измерение ростка линейкой. Учить фиксировать изменения, знакомить с условиями роста.

2-я разновозрастная группа

- 1. Цикл опытов: «Нужен ли свет?», «Разная почва». Ведение «Дневника наблюдений». Развивать исследовательские навыки, умение выдвигать гипотезы и делать выводы.
- 2. Проект «Зеленая аптека»: Выращивание пряных трав (укроп, петрушка, базилик). Изучение их применения. Углублять знания о полезных свойствах растений, их использовании человеком.

Все группы Творческий конкурс «Чучело Огородное» (совместно с родителями). ---

Март-Апрель 2026 (Этап: Основной практический / Пересадка в грунт)

Все группы

- 1. Праздник «Встречаем птиц»: Изготовление и развешивание скворечников на территории сада. Формировать представление о взаимосвязях в экосистеме (птицы помощники).
- 2. Практическое занятие «Готовим грядку к посадке»: Вскапывание, рыхление, формирование гряд. Формировать трудовые навыки, умение пользоваться инвентарем.
- 3. . Занятие «Юный синоптик»: Наблюдение за погодой, ведение календаря погоды. Определение сроков посадки. Установить связь между погодными условиями и этапами земледельческих работ.
- 4. Акция «Посади свое дерево», (совместно с родителями): Посадка саженцев плодовых кустарников (смородина, малина) или деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе, создать долговременный объект экосистемы. ---

Май-Июль 2026 (Этап: Практический / Уход и наблюдение)

Все группы

1. Организация дежурств на огороде: Полив, прополка, рыхление. Воспитывать ответственность, трудолюбие, умение работать в команде.

2-я разновозрастная группа

- 1. Исследовательская деятельность: «Кто живет на грядке?» (насекомыеопылители, вредители). Создание «Отеля для насекомых». Развивать экологическое мышление, представление о биоценозе.
- 2. Экономическая игра «Ярмарка»: Выращенные овощи это «товар». Дети учатся «считают» урожай, планируют «продажи». Формировать элементарные экономические представления, навыки счета.

1-я разновозрастная группа

1. Творческая мастерская: Рисование с натуры «Наш огород», лепка «Овощифрукты». Развивать эстетическое восприятие, умение отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Август 2026 (Этап: Итогово-аналитический / Урожай)

Все группы

- 1. Праздник урожая «Во саду ли, в огороде»:
- 2. Выставка выращенного урожая.
- 3. Конкурсы и викторины. Дегустация блюд (салаты, смузи). Подвести итоги проекта, создать ситуацию успеха, формировать основы здорового питания. Все образовательные области
 - 2-я разновозрастная группа.
- 1. Проект «Второй хлеб»: Сбор картофеля, изучение его истории, приготовление простейшего блюда (например, пюре). Закреплять знания, приобщать к народной культуре.

2. Создание фото-коллажа «От семечка до урожая» и видеоролика о проекте. Обобщить и визуализировать полученный опыт, развивать навыки презентации.

Все группы.

Анкетирование родителей, педсовет по итогам проекта, планирование работы на следующий цикл. Проанализировать эффективность проекта, получить обратную связь, определить перспективы. -

Методическое обеспечение:

Для каждой темы воспитатели разрабатывают конспекты непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Используется Картотека опытов и экспериментов

Ведутся Дневники наблюдений (для старших групп).