

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
№ 4- детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны
(МКДОУ № 4-д/с «Одуванчик» с.Киргишаны)

ПРОЕКТ
«РОСТОК»

(АГРОдетсад в условиях сельского ДОУ)

2025-2028 гг

«Если мы хотим, чтобы дети любили свою землю, нужно дать им возможность почувствовать её ценность с первых лет жизни» (девиз проекта)

Составитель:
Заведующий МКДОУ № 4-детский сад
«Одуванчик» с.Киргишаны
О.В.Бобрик

Киргишаны, 2025

Паспорт проекта

Наименование проекта	РОСТОК. АГРОдетсад в условиях сельского ДООУ: опыт реализации, перспективы развития
Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 4- детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны
Юридический адрес	623053 Свердловская область, Бисертский муниципальный округ, с.Киргишаны, ул. Школьная, д.4
Контакты	Е-mail: dsoduvanchik@yandex.ru Тел/факс 8-(34398) 6-36-22
Автор (авторы) проекта	Заведующий МКДОУ № 4-детский сад «одуванчик» с.Киргишаны
Ссылка на страницу сайта ОО с полным текстом проекта	https://oduvanchik-ns.tvoyasadik.ru/sveden/education
Анализ социокультурной ситуации.	<p>На территории муниципального округа расположены обширные участки, подходящие для пастбищ и сельскохозяйственных нужд, в частности, территория ПСХК «Киргишанский». Село Киргишаны является одним из населённых пунктов Бисертского муниципального округа и расположено рядом с трассой Екатеринбург – Пермь. Административный центр Уральского федерального округа и Свердловской области, город Екатеринбург, находится в 90 км от села Киргишаны.</p> <p>В данном населенном пункте имеются все необходимые социальные объекты, такие как детский сад, школа, клуб, библиотека и фельдшерско-акушерский пункт, а также доступны оптоволоконная связь и интернет. В рамках проекта планируется строительство нового здания, которое объединит школу и детский сад.</p>

Срок реализации: сентябрь 2025 – август 2028 гг.

Участники: воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры (сельская администрация, ПСХК Киргишанский, библиотека с.Киргишаны, МКОУ ООШ).

Актуальность:

Сельское ДООУ обладает уникальными ресурсами для формирования у детей основ экологического сознания, агрономических знаний и уважения к труду на земле. Проект направлен на создание целостной образовательной экосистемы, где ребенок через практическую деятельность познает законы природы, осваивает традиционные ремесла и современные исследовательские навыки, что способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к жизни в сельском социуме.

Цель:

Создание на базе сельского ДООУ целостной агроэкологической образовательной среды, способствующей формированию у детей экологической культуры, трудовых навыков, познавательно-исследовательской активности и ценностного отношения к природному и сельскохозяйственному наследию малой Родины.

Задачи:

Образовательные: Формировать систему знаний о растениях, животных, сезонных изменениях в природе, основах ведения сельского хозяйства.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, исследовательские навыки, творческие способности, инициативу и любознательность через практическую деятельность.

Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, ответственность, бережное и уважительное отношение к природе, продуктам труда, культуру здорового питания.

Социальные: Укреплять детско-родительские отношения и партнерство с местным сообществом через совместную проектную деятельность.

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2025 г.)

1. Диагностика интересов детей и компетенций педагогов.

2. Разработка детального плана проекта.

3. **Реализация проекта №1:** «Создание детской лаборатории «АГРО» своими силами».

Цель: Оснастить центр для опытно-экспериментальной деятельности.

Мероприятия: Силами родителей и педагогов собрать и оборудовать стеллажи, столы для исследований.

Наполнить лабораторию материалами: лупы, мерные стаканы, песочные часы, почва разных видов, семена, природные материалы, контейнеры для проращивания, дневники наблюдений, детские атласы и энциклопедии.

Изготовить картотеки опытов и экспериментов.

Торжественное открытие лаборатории с квестом «Юный агроном».

II. Основной этап (ноябрь 2025 – май 2028 гг.)

Реализация серии взаимосвязанных проектов и мероприятий.

1. **Проект №2:** «Непрерывная образовательная экосистема «От семечки до урожая» (2025-2026 уч. год, с продолжением)

Цель:

Создать на территории ДОО многофункциональное образовательное пространство (детская лаборатория Агро; огород, цветники) и организовать круглогодичный цикл работ.

Формирование у детей дошкольного возраста целостного представления о процессе выращивания растений и цикличности природы через создание на территории ДОО непрерывной экосистемы, объединяющей огород, сад, цветник и детскую лабораторию Агро.

Мероприятия:

«Огород на подоконнике»: обустройство комнатных огородов (зимний сад на

подоконнике с зеленым луком, укропом, рассадой).

«Планируем грядки»: дети совместно с педагогами рисуют план огорода, выбирают культуры, экскурсия по территории ДООУ.

«Экологическая тропа» (огород, цветник, отель для насекомых, компостная яма)

Акция «Семечко в дар» сбор семян, саженцев.

«Весенний старт»: посев семян на рассаду, подготовка грунта.

«Трудовые десанты»: высадка рассады в открытый грунт, уход за растениями (полив, прополка, подвязывание).

«Во саду ли в огороде»: праздник сбора урожая, выставка выращенных овощей, ярмарка.

2. Создание и работа творческих лабораторий:

2.1. **«Юные огородники»:** практическая работа на грядках, ведение дневников наблюдений, опытническая деятельность (влияние света, воды на рост растений).

2.2. **«Садовые ремесла»:** работа с природным материалом (плетение из лозы, соломки, создание поделок из овощей и фруктов, изготовление чучела для огорода).

2.3. **«Кулинарные приключения»:** приготовление простейших блюд из выращенных продуктов (салаты, витаминные бутерброды, варенье, соленье огурцов), основы сервировки.

2.4. **«Экологический след»:** мероприятия по охране природы (акция «Сбережем воду» изготовление кормушек для птиц, субботники, изучение проблем сортировки мусора).

2.5. **«Научное вдохновение»:** проведение опытов в лаборатории «АГРО» (состав почвы, фотосинтез, свойства воды), проектная деятельность («Почему помидор красный?»).

2.6. **«Искусство и природа»:** организация пленэров, создание картин из засушенных цветов и листьев (гербарий), земляного искусства (ленд-арт),

экологического театра (постановка сказок о природе).

Дополнительные проекты и мероприятия:

1. Проект «От фермы до стола» (2026-2027):

Организация экскурсий на местную ферму. Встречи с фермерами. Создание мини-музея «Сельскохозяйственные инструменты: от сохи до трактора».

2. Проект «Зеленая аптека» (2027):

Создание грядки с лекарственными травами (ромашка, мята, календула). Изучение их свойств, сбор и засушивание для фиточая.

3. Экологический марафон «Четыре сезона» (ежегодный): Цикл сезонных мероприятий:

3.1. Осень: «Праздник урожая», выставка «Дары осени».

3.2. Зима: Акция «Покормите птиц зимой», конкурс ледовых скульптур.

3.3. Весна: «День Земли», выставка-конкурс рассады «Чудо на окошке».

3.4. Лето: «День эколога», трудовые десанты, праздник «Солнце, воздух и вода».

5. Семейный конкурс «Лучший садовый дизайн»: Конкурс на самую оригинальную и продуктивную грядку, оформленную семьей воспитанника.

6. Создание «АГРОгазеты»: Ежеквартальное издание силами детей, педагогов и родителей с новостями, советами, рецептами и фотографиями.

III. Итоговый этап (май-август 2028 г.)

1. Проведение итоговой диагностики уровня экологических знаний и навыков детей.

2. Организация масштабной итоговой выставки-презентации «Наш АГРОдетсад: три года роста» с приглашением социальных партнеров, родителей, жителей села.

3. Создание и презентация цифрового портфолио проекта (фото, видео, детские проекты).

4.Обобщение и трансляция педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

5. Планирование дальнейшего развития проекта.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Сформированы устойчивые знания о природе и сельском хозяйстве.

Развиты навыки труда, исследования, умение работать в команде.

Сформировано бережное и ответственное отношение к природе.

Проявлен интерес к здоровому образу жизни и правильному питанию.

Для педагогов:

Повышена профессиональная компетентность в области агроэкологического образования.

Создана современная, развивающая предметно-пространственная среда.

Обобщен и распространен инновационный опыт.

Для родителей:

Укреплены детско-родительские отношения через совместный труд и творчество.

Повышена педагогическая грамотность в вопросах экологического воспитания.

Для ДОУ:

Создан уникальный «АГРОдетсад» — центр экологического образования и просвещения в сельском социуме.

Установлены прочные связи с социальными партнерами.

Этот проект представляет собой живую, развивающуюся систему, которую можно адаптировать и дополнять новыми идеями в процессе реализации.

Перспективный (поквартальный) план реализации долгосрочного проекта «Росток: АГРОдетсад» на 2025-2028 годы.

Сроки: 2025-2028 гг.

2025-2026 учебный год (Год старта и становления)

ПЕРИОД	МЕРОПРИЯТИЯ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ /СОЦИУМОМ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь-Октябрь 2025	1. Диагностика начального уровня знаний детей об окружающем мире. 2. Экскурсия по территории ДОУ «Что растет в нашем саду?». 3. Реализация проекта №1: Сбор природных материалов для лаборатории, участие в обустройстве.	1. Педагогический совет: утверждение проекта. 2. Разработка положений о творческих лабораториях. 3. Мастер-класс по использованию оборудования лаборатории «АГРО».	1. Субботник: Оборудование и наполнение детской лаборатории «АГРО». 2. Анкетирование «Экологическое воспитание в семье». 3. Ленд-арт	Заведующий, воспитатели
Ноябрь-Декабрь 2025	Запуск творческих лабораторий: «Юные огородники» , «Искусство и природа» 2. Опыты в лаборатории: «Воздух, вода, почва». 3. Акция «Покормите птиц зимой»: изготовление кормушек.	1. Консультация «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников». 2. Составление картотеки опытов для зимы.	1. Конкурс семейных поделок «Зимняя сказка» из природного материала. 2. Семейная гостиная «Как вырастить лук на подоконнике».	Воспитатели
Январь-Март 2026	1. Проект «Окно в природу»: высадка семян на рассаду для огорода.	1. Семинар «Формирование экологического сознания у	1. Совместный мастер-класс «Сажаем рассаду вместе».	Воспитатели, родители

	2. Лаборатория: опыт «Свет и тень» (влияние на рост растений). 3. Праздник «Масленица»: традиции, связанные с урожаем.	дошкольников». 2. Подготовка к весенне-полевым работам.	2. Изготовление силами родителей табличек для грядок.	
Апрель-Май 2026	1. Трудовой десант: подготовка грядок, высадка рассады. 2. Занятия в лаборатории «Насекомые-помощники». 3. Праздник «День Земли» (экологический квест).	1. Открытый просмотр занятия в лаборатории «АГРО». 2. Планирование летней оздоровительной работы с учетом проекта.	1. Субботник «Встречаем весну»: помощь в благоустройстве территории, создании новых клумб. 2. Экскурсия на ферму (организация силами родителей).	Все участники
Июнь- Август 2026	1. Летний экологический марафон: ежедневный уход за огородом (дежурства). 2. Проект «Экологический след»: субботники, эксперименты с водой на улице. 3. Наблюдение за насекомыми, птицами.	1. Фотодокументирование результатов летней работы. 2. Анализ эффективности работы лабораторий за год.	1. Конкурс «Лучшая семейная грядка» (среди семей воспитанников). 2. Совместный праздник «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!».	Воспитатели
2026-2027 учебный год (Год развития и интеграции)				
ПЕРИОД	МЕРОПРИЯТИЯ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ /СОЦИУМОМ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь- Октябрь 2026	1. Праздник Урожая «Осенняя ярмарка» (выставка, продажа излишков, игры).	1. Анализ и корректировка плана на новый учебный год.	1. Субботник по подготовке огорода к зиме.	Воспитатели

	<p>2. Запуск лабораторий: «Садовые ремесла», «Кулинарные приключения».</p> <p>3. Сбор гербария.</p>	<p>2. Обмен опытом между педагогами.</p>	<p>2. Родительский клуб «Экологическое воспитание в семье».</p>	
<p>Ноябрь-Декабрь 2026</p>	<p>Запуск проекта «От фермы до стола: виртуальные экскурсии на сельхозпредприятия»</p> <p>2. Изготовление кормушек нового поколения.</p> <p>3. Кулинарная лаборатория : приготовление витаминного салата.</p>	<p>1. Разработка конспектов занятий с использованием материалов мини-музея</p>	<p>1. Сбор экспонатов для мини-музея «Сельхозинструменты».</p> <p>2. Конкурс семейных рецептов «Здоровое питание».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Январь-Март 2027</p>	<p>1. Запуск проекта «Зеленая аптека»: планирование грядки, посадка семян лекарственных трав.</p> <p>2. Опыты: «Почему лимон кислый?» (определение pH).</p>	<p>1. Круглый стол «Итоги промежуточных результатов проекта».</p> <p>2. Участие в региональных конкурсах педагогического мастерства по экологическому направлению.</p>	<p>1. Совместное занятие «Травяной чай» (сбор, засушивание, дегустация).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Апрель-Май 2027</p>	<p>1. Трудовой десант «Весеннее обновление».</p> <p>2. Создание «АГРОгазеты» №1 (силами старшей группы).</p> <p>3. Экологический театр: постановка сказки.</p>	<p>1. Подготовка к итоговому мониторингу.</p> <p>2. Отчет о проделанной работе за год.</p>	<p>1. Организация совместной выставки «Садовые ремесла» (поделки родителей и детей).</p> <p>2. День открытых дверей «Наш АГРОдетсад».</p>	<p>Воспитатели</p>

Июнь- Август 2027	1. Практикум «Юный метеоролог» (наблюдение за погодой, ведение дневника). 2. Строительство «Отеля для насекомых». 3. Фестиваль красок (рисование природными красителями).	1. Создание методической копилки лучших практик проекта.	1. Семейный поход «В гости к природе» с заданиями-наблюдениями	Воспитатели
2027-2028 учебный год (Год стабилизации и трансляции опыта)				
ПЕРИОД	МЕРОПРИЯТИЯ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ /СОЦИУМОМ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь- Октябрь 2027	1. Ярмарка «Дары осени» с приглашением родителей. 2. Викторина «Знатоки природы» между командами детей и родителей.	1. Планирование мероприятий по обобщению и трансляции опыта. 2. Подготовка к итоговой диагностике.	1. Организация ярмарки- (благотворительность).	Воспитатели
Ноябрь- Декабрь 2027	Лаборатория «Научное вдохновение»: проведение опытов для малышей. 2. Акция «Сбережем елочку» (изготовление альтернативных елок).	1. Подготовка материалов для публикации. 2. Разработка итогового портфолио проекта.	1. Семейный конкурс на лучшую экологическую игрушку.	Воспитатели
Январь-Март 2028	1. Работа над созданием «Цифровой летописи проекта» (дети отбирают фото, рисуют иллюстрации).	1. Проведение итоговой диагностики уровня развития детей. 2. Написание	1. Фотовыставка «Три года в проекте «Росток»: наши достижения».	Воспитатели

	2. Цикл занятий «Профессии моего села» (встречи с фермерами).	аналитического отчета.		
Апрель-Май 2028	1. Итоговая выставка-презентация «Наш АГРОдетсад: три года роста». 2. Высадка «Выпускной» аллеи деревьев.	1. Презентация опыта работы на методическом объединении. 2. Публикация статей.	1. Приглашение на итоговую выставку представителей администрации, СМИ. 2. Благодарности самым активным родителям и партнерам.	Воспитатели
Июнь-Август 2028	1. Передача опыта: старшие дети проводят экскурсию по огороду для младших . 2. Праздник «День эколога».	1. Анализ результатов, постановка целей на следующий цикл. 2. Планирование преемственности со школой (агроклассы).	1. Анкетирование родителей об удовлетворенности результатами проекта.	Воспитатели
