Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 4 – детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны (МКДОУ №4 - д/с «Одуванчик» с.Киргишаны)

**Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию** **детей второй младшей группы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Интегрирующая тема периода** | **Мероприятия** | **Педагогические цели, задачи** |
| Сентябрь | «Здравствуй, детский сад» | 1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  2.Чтение песенок, потешек о детях.  3. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  4.Экскурсии по территории ДОУ. | Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад).  Знакомить детей с малыми фольклорными формами.  Углублять знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края. |
| Октябрь | «Я и моё имя» | 1.Беседа «Для чего человеку имя?», «Кто я?»  2.Игра «Назови ласково», «Полное» и «неполное» имя.  3.Загадки о имени. | Развивать представления детей о имени, своей семейной фамилии, закреплять умение называть своё имя.  Закрепить умение, закрепить умение детей, образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  Развивать связную речь, память, мышление. |
| Ноябрь | «Я и моя семья» | 1.Рассказы детей о членах своей семьи.  2.С/р игра «семья».  3.Беседа «Что значит любить родителей?»  4. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи), «Как я помогаю дома».  5.Праздник «День матери». | Дать представление о семейных обязанностях.  Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к людям труда.  Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.  Поддержание традиций бережного отношения к маме. |
| Декабрь | «Я и моя семья» | 1.Беседа «Что значит любить родителей?»  2.«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)  3. Беседа о встрече Нового года.  4.Праздник «Новый год». | Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.  Рассказать детям о сказочных героях праздника «Дед мороз и Снегурочка».  Создать для детей праздничное настроение. |
| Январь | «Я и мои друзья» | 1.Беседы «Друзья», «С кем я дружу».  2.Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».  3.Разучивание стихов о дружбе. | Развивать представление о том, что такое дружба.  Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.  Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. |
| Февраль | «Наши защитники» | 1.Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».    2.Беседа «Что умеет делать папа?».  3.Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  4. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. | Формировать положительное отношение детей к своим папам. Знакомить с военными профессиями.  Воспитывать любовь к Родине. Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.  Познакомить с русскими народными героями, защитниками.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества |
| Март | «Моя мама» | 1.Беседа с детьми о своих мамах.  2. Праздник 8 Марта. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.  Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг. |
| Апрель | Знакомство с народной культурой и традициями», «Моя улица» | 1.Фольклорный народный праздник «Масленица»  2.Рассматривание фотографий, с различными улицами села.  3.Рисование «Космос»  4.Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.  5.Прослушивание песен о Родном крае.  6.Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей села.  7.Озеленение,благоустройство участка. | Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Воспитывать у детей чувства любви к малой Родине, к родному селу.  Расширять представление о космосе, воспитывать патриотические чувства.  Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса.  Приобщать к самобытной русской культуре. Воспитывать любовь к народному творчеству.  Знакомить  с достопримечательностями села.  Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к природе. |
| Май | «Моё село» | 1.Экскурия к памятнику погибшим воинам в ВОВ (возложение цветов).  2.Встреча с ветераном ВОВ (вручение поздравительной открытки).  3.Беседа «Село, в котором я живу».  4.Беседа «Мой прадед – самый лучший».  5.Беседа о предстоящем празднике «День Победы». Рассказ воспитателя о Дне Победы. Беседы родителей по теме «День Победы».  6.Рассматривание иллюстраций о войне.  7.Конкурс детского творчества «Мы – наследники Победы». | Продолжать знакомить детей с историческим прошлым России, в том числе родного края.  Воспитывать у детей чувство уважения к пожилым людям.  Знакомить с понятие «Село», с его названиями.  Воспитывать любовь, уважение к ветеранам ВОВ.  Дать представление детям о военных событиях, значимости праздника.   Формирование у дошкольников патриотических чувств, закреплять знания детей о ВОВ.  Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ. |

**Список литературы:**

1.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

2. О.А. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной» культуры. Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2006.

3. Е.Запесочная. «Мы живём в России». Москва, ДРОФА 2014 г.

4. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

5. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа) М., ЦГЛ, 2004.

6.М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.