

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МКОУ ООШ с.Киргишаны  
Т.В.Мартынова



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МКОУ №4  
О.В.Бобрик  
Приказ № 03 от 03.03.24г



**План работы по реализации  
преимущества  
с МКОУ- ООШ с.Киргишаны  
на 2024 учебный год.**

С.Киргишаны  
2024 г

*Цели:*

- реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства;

- формирование и воспитание экологического мировоззрения и агрокультуры поведения дошкольников в окружающей природной среде;

- оказание реальной помощи подростку в выборе вариантов профессионального образования.

Основные задачи сотрудничества МКДОУ № 4 и МКОУ ООШ с.Киргишаны:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- формирование у обучающихся МКОУ ООШ психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу ;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- знакомство и взаимодействие школьников с дошкольниками и сотрудниками МКДОУ;
- участие в совместной образовательной деятельности, акциях, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДОУ и школы;
- день открытых дверей для школьников «Есть такая профессия»

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ, школа);
  - семинары, мастер – классы;
  - круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
  - проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

3. Сотрудничество с родителями:

- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

## Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей «Есть такая профессия»	Март	Заведующий, воспитатели МКДОУ
	Буклеты «Ранняя профориентация дошкольников» «Современный воспитатель. Кто он?» «Профессии детского сада» «Куда пойти учиться?»	Март	Заведующий МКДОУ
2	Выставка школьных рисунков «Есть такая профессия»	Март	Учитель МКОУ ООШ
3	Экскурсия в школу	Апрель	Воспитатели
4	Экскурсия в школьную библиотеку	Апрель	Воспитатели,
5	Выставка рисунков «Школа в которой я буду учиться»	Апрель	Воспитатели
6	Совместная экологическая акция «Посади дерево»	Май	Учителя школы, воспитатели
7	Экологическая акция «Подари растение школе»	Май	воспитатели
8	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	В течение года	Воспитатели
9	Поздравительная открытка от дошкольников выпускникам МКОУ ООШ.	Май	Воспитатели

## Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	В течение года	Учителя, воспитатели
2	Индивидуальные консультации с родителями по профориентации школьников	В течение года	Учителя, воспитатели
3	Беседы с родителями на тему: агроэкологического воспитания в жизни ребенка (коллективно / индивидуально);	Март	Воспитатели,
4	Родительские собрания.	Май	Воспитатели