

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
№ 4 детский сад «Одуванчик»
О.В.Бобрик
2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профилактической работы по детскому дорожному
травматизму
в МКДОУ № 4-детский сад «Одуванчик»
с.Киргишаны

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожного травматизма (далее ДДТТ)

Понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожным транспортным происшествиям (далее ДТП), в которых погибают и получают травмы дети дошкольного возраста.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МКДОУ № 4-детский сад «Одуванчик» руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками ДОУ совместно родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД.

1.4. Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего ДОУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: создание условий для формирования и развития у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.2. Задачи.

2.2.1. Создать систему обучения по безопасному поведению и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

2.2.2. Сформировать у дошкольников знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;

2.2.3. Поддерживать у родителей дошкольников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

2.2.4. использовать материально-технический потенциал детского сада для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;

2.2.5. Проводить массовые мероприятия с дошкольниками, направленные на обучение основам дорожной безопасности;

2.2.6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации сада и сотрудников ГИБДД.

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МКДОУ № 4 организуется в тесном взаимодействии с ГИБДД, при объединении усилий администрации ДОУ, ответственного за деятельность по профилактике ДДТТ, педагогов, родителей.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД;

3.2.2. Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.2.3. Организация работы с родителями.

3.2.4. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями:

Аналитическое: отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах;

Методическое: совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий, обучение и повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ.

Организационное: совершенствование и обновление учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности.

4.1. Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на учебный год.

4.2. Организация работы по профилактике ДДТТ совместно с инспекторами ОГИДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий через различные виды деятельности.

4.4. Проведение инструктажей по ПДД с участниками образовательного процесса по безопасности дорожного движения.

4.5. Распространение передового опыта и инновационных форм взаимодействия участников педагогического процесса на методических объединениях и на конкурсах профессионального мастерства, через СМИ, ВК, Сферум.

5. Ответственный за профилактическую работу.

5.1. Осуществляет руководство деятельностью по профилактике ДДТТ.

5.2. Разрабатывает и организует мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

5.3. Организует участие детей в конкурсах, выставках проводимых в рамках профилактики безопасности дорожного движения.

5.4. Участвует в создании и оборудовании уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения и профилактики безопасности дорожного движения.

5.5. Организует совместно с педагогическими работниками текущее и перспективное планирование в области профилактики детского травматизма.

6. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МКДОУ № 4 выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- Правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- Основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- Сигналы светофора, регулировщика;
- Требования безопасности при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.

Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно

- Постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие):

- Конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на в условиях реального движения);
- Направленным на привитие безопасных способов поведения на не только запоминанию правил дорожного движения;
- Применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего села..

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что воспитатели применяют следующие формы обучения и воспитания:

- Рассматривание иллюстраций, картин;
- Чтение художественной литературы;
- Моделирование дорожных ситуаций;
- Обучающие и развивающие игры;
- Ситуативные тренинги;
- Изготовление с детьми атрибутов и игрушек для игр по теме Дорожной Безопасности;
- Художественно-творческая деятельность детей.

Для организации в МКДОУ таких форм работы с детьми создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- площадка безопасности на территории детского сада;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультфильмы;

В МКДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего МКДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы МКДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов); совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.